



COLEGIOPOLIVALENTE SAN SEBASTIAN DE LA FLORIDA

San Jorge 345 - Teléfono: 222899514 - La Florida - RBD: 9328-9

www.colegiosansebastiandelaflorida.cl

"Educar Es Nuestro Compromiso"

Cuenta Pública 2016: Gestión Pedagógica y Administrativa.

Estimada Comunidad Educativa:

El Colegio Polivalente San Sebastián de La Florida, a través del presente documento, tiene por finalidad informar a ustedes la Cuenta Pública de la Gestión de nuestra institución en pos del logro de la misión de nuestro Proyecto Educativo durante el año lectivo 2016.

Queremos que cada avance logrado sea el punto de partida para continuar con el desafío de nuestro lema: "Educar es nuestro compromiso", de educar con una orientación cristiana y una cosmovisión real y verdadera de la vida.

Nuestros anhelos se centraron en dar un mayor énfasis a los logros académicos de nuestros estudiantes y situarnos como institución, en un lugar de privilegio en la comuna en la cual estamos insertos.

Atentamente,

Andrés Mejías Peña

Profesor de Lenguaje y Comunicación.

Director.

| Contenidos |
|--|
| 1. Misión y Visión. Organización Interna y currículum. |
| 2. Estadísticas |
| 3. Estrategias para el logro de resultados |
| 4. Actividades Extraprogramáticas |
| 5. Proyecto Integración |
| 6. Inversiones |
| 7. Subvención Escolar Preferencial |
| 8. Relación Colegio Apoderado |
| 9. Colegio y Comunidad |
| 10.- Metas y Proyectos 2015. |

1.-MISIÓN Y VISIÓN.ORGANIZACIÓN INTERNA:

1.1.-MISIÓN

El Colegio Polivalente San Sebastián de La Florida sustenta su quehacer institucional en la siguiente declaración de misión:

“Nuestra institución tiene como misión entregar a sus alumnos un sólido proceso de enseñanza aprendizaje y de formación valórica enmarcados en principios cristianos, que sean las instancias que posibiliten a nuestros alumnos su inserción positiva, plena y creativa en la sociedad.”

1.2.-VISIÓN:

“Nuestra comunidad educativa inspira su quehacer educativo en una concepción cristiana del mundo, adoptando principios que tiendan a la formación de una persona capaz de amarse y amar al prójimo en la proyección de ser parte de una sociedad en cambios estructurales pero, en permanencia y trascendencia valórica.”

El colegio inscribe su acción pedagógica en el constructivismo social, proponiendo basar su trabajo en un compromiso afectivo que facilite la adquisición de habilidades y competencias significativas para el desarrollo de sus estudiantes. El desarrollo de la inteligencia emocional constituye una herramienta efectiva para potenciar las capacidades cognitivas y habilidades sociales de cada individuo, las relaciones en esta comunidad educativa se sustentan en el respeto y en la aceptación de la diversidad, abriendo los espacios necesarios para todas las manifestaciones esculturales en ella presentes.

1.3.-Organización Interna

1.3.1.-Administrador

El establecimiento, hoy Corporación Educacional San Guillermo de La Florida, es administrado por el Señor Guillermo Olave Castillo, Representante de la Corporación, Reconocida oficialmente por Resolución Exenta N° 00946, del 23 de Abril de 2001.

1.3.2.-Equipo de Gestión

Lo integran un grupo de profesionales que están encargados de diseñar estrategias de gestión participativa, que permitan optimizarla organización del Colegio y los procesos de interacción social y ellos son:

| | |
|-------------------------|---|
| Andrés Mejías Peña | Director |
| Yeni Sánchez Peña | Jefa Técnico Pedagógico de Educación Media |
| Ricardo Araya Henríquez | Jefe Técnico Pedagógico de Educación Básica. |
| Sylvia Lara Castro | Coordinadora Programa de Integración Escolar P.I.E. |
| Carlos Miranda Vargas | Coordinador Jornada Vespertina Adultos. |
| Cecilia García Acevedo | Encargada Convivencia Escolar |

1.3.3.-Profesionales de Apoyo a la Docencia

Este grupo de profesionales están permitiendo en sus distintos roles, el buen desarrollo de las funciones de los docentes, ellos son:

- **El Equipo de Apoyo** es integrado por la Señora Mónica Meza, Orientadora; Sylvia Lara Castro, Coordinadora P.I.E. y Educadora Diferencial; Cecilia Sanz Quintero, Profesora Educación Diferencial, Marcela Jorquera Urzúa, Educación Diferencial; Karina Suárez Leiva, Psicopedagoga y Profesora Diferencial y Yenny Vallade Pino y Cristina Alfaro González Psicólogas.
- Valeria Meza Guerra, encargada del C R A (centro de recursos para el aprendizaje)
- Gonzalo Pérez Catalán, Encargado de Soporte Técnico.

1.3.4.-Personal Docente y Administrativo

El Colegio Polivalente San Sebastián de La Florida cuenta con una planta docente de 40 profesores y profesoras que trabajan con dedicación y empeño para el buen funcionamiento de la institución.

El personal docente está formado por 2 Educadoras de Párvulos, 40 profesores y profesoras de aula de Educación General Básica y Media, Diurna y Vespertina, 3 para docentes. Igual de importante es el aporte del personal administrativo para la consecución de logros.

El personal administrativo, está formado por tres secretarías administrativas, una bibliotecaria, siete auxiliares de servicios menores, un portero dos nocheros y dos asistentes de párvulos.

2. Estadísticas.

2.1. Matrículas.

| Nivel | 2014 | 2015 | 2016 |
|----------------|-------------|-------------|-------------|
| Pre - básica | 80 | 73 | 60 |
| Básica | 336 | 331 | 288 |
| MediaC/H | 399 | 377 | 320 |
| MediaT/P | 234 | 200 | 189 |
| Básica Adultos | 19 | - | - |
| Media Adultos | 278 | 290 | 280 |
| Totales | 1347 | 1271 | 1137 |

2.2. Resultados Simce

| Años | 4°Básic | | | 8°Básico | | | | 2° MEDIO | |
|------|---------|-----|-------|----------|-----|-------|-------|----------|-----|
| | LEN | MAT | COM | LENG | MAT | NAT | SOC | LENG | MAT |
| 2012 | 255 | 268 | 253 | 223 | 241 | ----- | ----- | 245 | 239 |
| 2013 | 217 | 230 | ----- | 238 | 248 | ----- | ----- | 244 | 230 |
| 2014 | 237 | 238 | 247 | 216 | 239 | ----- | 243 | 230 | 222 |

Al observar los resultados históricos de la prueba Simce, el establecimiento aumentó en sus puntajes en Lenguaje de cuartos básicos; expresó alzas en matemática y en Comprensión del medio hubo un descenso menor.

En Octavo básicos y manifiestan fluctuaciones. Los logros deben mantenerse en alza sin fluctuar. Cada avance refleja una dedicación de los docentes en la innovación de estrategias metodológicas, conocimiento acabado de los Programas de Estudios y su ajuste curricular respectivo. Debemos Fortalecer la comprensión lectora, pues es donde mayores dificultades se presentan.

Respecto a segundo medio, es necesario profundizar las estrategias de comprensión lectora y trabajar de forma minuciosa la resolución de problemas matemáticos.

Nuestro desafío por lo tanto, implicará mejorar el apoyo pedagógico a estudiantes que presentaron significativos retrasos en la adquisición de logros en ambos ciclos en Enseñanza General Básica, como también afianzar aquellos que se destacan en la consecución de los objetivos planteados mediante estrategias que impliquen avanzar en lo referido a nuestras metas.

3. Estrategias para el logro de resultados académicos

Durante el año 2016, se siguió trabajando con grupos de apoyo para niños con Necesidades Educativas Especiales, insertos en el Programa de Integración Escolar (PIE), fueron atendidos por las profesionales Srtas. Sylvia Lara Castro, Karina Suárez Leiva, Cecilia Sanz Quintero y Yenny Vallade, realizando un trabajo personalizado, usando material concreto principalmente, logrando atender aproximadamente a un 20% de niños de 1° básico a 2° medio.

Durante el 2016, se potenció el Equipo de Apoyo, integrado por la Orientadora, Señora Mónica Meza; tres educadoras diferenciales, Señoritas Sylvia Lara, Cecilia Sanz y Karina Suarez dos de ellas psicopedagogas; dos Psicólogas, Señorita Yenny Vallade y Cristina Alfaro.

Facilitar la reproducción de material a través de fotocopias, guías, etc. Para enfrentar al alumno a diferentes tipos de instrumentos evaluativos y lectura complementaria.

Implementación de dos horas semanales desde Pre-básica a Segundo medio para desarrollar habilidades en Matemática y Lenguaje.

3.1. Desde el Equipo de Gestión

- Contribuir a la utilización de la Plataforma www.puntajenacional.cl
- Capacitación docente en Adecuaciones Curriculares y Uso de Plataforma de Gestión Docente, a través de Planificaciones On-Line.
- Optimización de TIC's en cada aula con Data, Pizarras Digitales Interactivas, Equipo de Audio y Wi-fi.
- Entrega en comodato a cada docente un Notebook, para mejorar sus prácticas pedagógicas.
- Optimización del RRHH de profesionales de la educación y del personal de apoyo.
- Supervisión del buen funcionamiento de los procesos administrativos en función a lo educativo.
- Apoyo a docentes y administrativos para la obtención de logros.
- Control de horarios, atrasos y asistencia del personal y disposición de reemplazos cuando fuese necesario.
- Supervisión, apoyo y acompañamiento a docentes.
- Capacitación docente en el uso pedagógico de Pizarras interactivas y software asociado: Mantención del Equipo de Apoyo a los estudiantes, apoderados y docentes.

3.2. Desde el ámbito docente

Al inicio del año escolar:

- Programación semestral de contenidos de cada subsector, con
- Planificaciones On-Line.
- Estructuración de horario de acuerdo a los Planes del Mineduc y necesidades de los estudiantes.
- Planificaciones clase a clase en forma mensual, que permite realizar las adecuaciones de acuerdo a los logros de cada grupo curso.
- Elaboración de procedimientos de evaluación diagnóstica.
Articulación entre niveles, ciclos y sub-ciclos.
- Pesquizado de estudiantes con trastornos de aprendizajes para su pronto diagnóstico y tratamiento.
- Continuación del Proyecto Curricular Institucional con su Red de Contenidos y Diseño de Aula.

Durante el año escolar

- Articulación y coordinación de los ciclos y/o subsectores
- Evaluaciones periódicas y oportunas del proceso aprendizaje
- Preparación de materiales de apoyo y guías de trabajo
- Revisión de libros de clases
- Reuniones técnicas semanales, quincenales y mensuales de trabajo docente
- Revisión de los instrumentos evaluativos aplicados a los estudiantes.
- Salidas pedagógicas a diversos sitios según Programa de Estudios para profundización del currículo.
- Uso de biblioteca con material C.R.A. y sala de Enlaces por cursos en diferentes subsectores.
- Organización de grupos de apoyo a estudiantes con retraso pedagógico.
- Análisis de resultado de rendimiento y disciplina al término de cada semestre y readecuaciones necesarias al finalizar el año.
- Análisis de resultados con énfasis en aprendizajes de menor logro por curso y subsectores
- Determinación de contenidos que deban tratarse al inicio del próximo año lectivo.
- De acuerdo al Proyecto Curricular confección de Diseño de Aula correspondiente al año lectivo 2015.

3.3. Proyección y metas 2016:

Cautelando la continuidad de estudios de los estudiantes en Tercero Medio, se potenciaron las especialidades de la Enseñanza Técnico Profesional.

Con estudiantes y apoderados

- Atención a estudiantes con dificultades emocionales mediante derivación a Equipo de Apoyo y sus redes pertinentes.
- Atención semanal al 90% de los padres y apoderados en horario especial de entrevista con los docentes del establecimiento.
- Reforzamiento y nivelación a estudiantes con dificultades en su aprendizaje.
- Mejora SIMCE 2014, en 5 puntos.
- Mejora de los puntajes de PSU 2014, en 5 puntos.
- Mejoramiento de los índices de Titulación Técnico Profesional, en 10%, en relación a la promoción año 2015.

4.Actividades Extra programáticas

Nuestro Colegio durante todo el año 2016, se preocupó por el tiempo libre que tenían los estudiantes de nuestra institución, después del horario de clases, por lo que se impartió una variada gama de talleres con el fin de promocionar aprendizajes a fuera del aula, como autodisciplina y control, sustentándolos con una base sólida de principios y valores humanos y cristianos, enmarcados en nuestro PEI.

Los talleres que se impartieron fueron:

- Orquesta Sinfónica
- Danza
- Teatro
- Fútbol Americano
- Comic Digital
- Psicomotricidad
- Recreos Entretenidos
- Preuniversitario Escolar.

5.Proyecto Integración Escolar

El Proyecto de Integración Escolar consta de un equipo de profesionales tales como Psicólogas y Profesoras Diferenciales y Psicopedagogas, atendiendo a los estudiantes en una sala especialmente equipada (Sala de Recursos) para tales fines y en el aula regular.

Durante el año 2016 el Proyecto dio atención integral a un total de 83 niños y niñas desde 1º año básico hasta 2º medio, con distintos diagnósticos dentro de los que cabe mencionar: Discapacidad Intelectual, Rango Intelectual Limítrofe y Dificultades específicas de aprendizaje.

La atención se realizó en forma personalizada, con material adecuado a cada necesidad, todo esto con el claro objetivo de apoyarlos en la adquisición de habilidades, destrezas y la comprensión necesaria para llevar a cabo todo su quehacer académico requerido para su nivel.

Se ayudó a los alumnos a reconocer que son capaces de lograr los objetivos que se plantearon para su nivel educativo, mejorando considerablemente su autoestima favoreciendo la calidad de su educación, evitando la deserción escolar por falta de estímulo y atención adecuada.

5.1. Proyección del Programa de Integración Escolar año 2017

Durante el año 2017 atenderemos un universo aproximado de **90** alumnos/as con semejantes características, que han sido evaluados y autorizados por el Mineduc para ingresar al Programa de Integración Escolar. Además, en ese período se trabajará con talleres para los padres, destinados al trabajo escolar, métodos de estudio, conducta en el hogar, autoestima, entre otros. Se contrata otro Psicólogo, como profesional de apoyo a este programa.

Los recursos generados de este Programa, que llegaron al colegio entre marzo y diciembre del 2016, fueron destinados a sueldos del equipo profesional, el cual estaba conformado por la Coordinadora que es Educadora Diferencial y Psicopedagoga, dos Psicólogas y dos Educadoras Diferenciales, además de los recursos materiales y pedagógicos necesarios para la implementación de éste.

6.- INFORME UTILIZACIÓN DE RECURSOS

Inversiones y Gastos año 2016

6.1. De los Recursos percibidos por el Colegio durante el período 2016, por parte del Ministerio de Educación, se desglosan de la siguiente manera:

| RECURSOS PERCIBIDOS: | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1.- LEY S.E.P. | 246.501.496 |
| 2.- P.I.E. | 67.531.930 |
| 3.- ESCOLARIDAD | 721.000 |
| 4.- SUBVENCIÓN REGULAR | 667.183.833 |
| 5.- BONOS BRP | 18.255.056 |
| 6.- SUBVENCIÓN MANTENCIÓN | 12.349.713 |
| 7.- BONOS AGUINALDOS | 23.002.337 |
| TOTAL recursos percibidos: | 1.035.545.365 |

6.2. El sistema de Financiamiento Compartido permitió al colegio durante el periodo 2016 otorgar 134 Becas, destinadas un 80% a familias con problemas socioeconómicos.

El 20% restante se asignó a alumnos que se destacaron por sus resultados académicos y del 100% de asistencia obtenidos durante el año escolar anterior. Cabe destacar que el financiamiento de los valores otorgados por el concepto de Becas, un 85% corresponde a fondos propios del Colegio y el 15% restante lo aporta el Ministerio de Educación.

6.3. Durante el período Enero-Marzo se realizan trabajos de reparaciones y mantenimiento, especialmente en salas de clases y patios, trabajos que mejoraron la infraestructura de nuestro Establecimiento.

6.4. Con relación al rubro “Mantenimiento y Reparación” en general, la inversión anual y adicional a los gastos indicados, En nuestro edificio institucional, permanentemente se realizan trabajos de pintura y reparaciones con la finalidad de presentar toda nuestra edificación en la mejor forma posible todos los días del año, aspiramos lo mejor para nuestro alumnado y sus familias.

6.5. Con relación al mobiliario, materiales y otros insumos, se consideraron las adquisiciones normales década fin de año:

Renovación de mobiliario escolar de algunas de las salas de clases y otros destinados al uso de los alumnos en patio techado y multicancha.

Se adquieren instrumentos musicales y balones y artículos deportivos para renovar y ampliar el inventario existente.

Se habilita comedor de alumnos y los insumos respectivos para su correcto funcionamiento.

Se proporcionan a los diversos estamentos, los insumos, material didáctico y de trabajo para el correcto funcionamiento de todas y cada una de las dependencias del colegio.

6.6. Con relación al uso de recursos recibidos se desglosan de la siguiente manera:

| | |
|-----------------------------|------------------|
| *REMUNERACIONES | \$ 735.715.284.- |
| *GASTOSE INVERSIONESS.E.P. | \$ 157.706.954.- |
| *HONORARIOS. | \$ 22.635.799.- |
| * MANTENCIÓN Y REPARACIÓN | \$ 13.462.300.- |
| * GASTOSGENERALEASE INSUMOS | \$ 157.504.794.- |

TOTAL GASTOS: \$ 1.087.025.131.-

7. Subvención Escolar Preferencial

En virtud de la mejora de los aprendizajes de niños y niñas de sectores vulnerables, el Colegio Polivalente San Sebastián de La Florida, representado por su Sostenedor, firmó un convenio de igualdad de oportunidades con el Ministerio de Educación durante el año 2008.

Al respecto, cabe mencionar que durante el año 2008, se diseñó e implementó un Plan de Mejoramiento aplicable a nuestra realidad educativa, el que fue aprobado por el Mineduc y se comenzó a ejecutar a partir del mes de Junio del mismo año y ha sido modificado hasta el año 2012. El año 2012 se renovó este acuerdo entre el sostenedor y el ministerio de educación y se elaboró un nuevo Plan de Mejoramiento Educativo.

Este plan ha permitido dotar de material didáctico en los diferentes subsectores; incremento de los libros de Biblioteca; incremento de materiales de sala de ciencias; incremento de talleres; capacitara docentes; potenciar las prácticas docentes con uso de la tecnología al servicio de los aprendizajes (plataforma de gestión docente: planificaciones on-line y otras)

A su vez, el plan permitió la incrementación de recursos para los talleres extra programáticos, implementación de Tic´s en el aula.

Permitió además contratar profesionales de apoyo para el Refuerzo Educativo de estudiantes con retraso pedagógico, contratación de otros recursos humanos para alcanzar metas y objetivos institucionales y capacitar a los docentes en diferentes ámbitos.

Como complemento a lo expresado en el párrafo anterior se continuó trabajando con la plataforma de uso pedagógico, "WEB CLASS", usada por los docentes del colegio con la finalidad de mejorar prácticas pedagógicas al interior del aula y de gestión institucional.

RECURSOS PERCIBIDOS E INVERTIDOS EN EL AÑO 2016 **POR CONCEPTO DE LA LEY SEP**

8. Relación Colegio Apoderado

El Colegio ejecutó charlas dirigidas a los apoderados, con la participación del equipo directivo, la primera de hábitos de estudios, para padres y apoderados de alumnos y alumnas de primeros medios; la segunda fue dirigida a los apoderados de los alumnos y alumnas de segundos medios, siendo su tema central la elegibilidad de opciones académicas que ofrece el colegio, área científico humanista y técnico profesional, con especialidades de administración, contabilidad y enfermería.

También dentro del Área de Convivencia Escolar, con charlas de Psicólogos, Profesionales Médicos.

El Centro General de apoderados ha sido un gran aporte a la obtención de las metas planteadas por la dirección del colegio. Ha realizado aportes al laboratorio de ciencias, biblioteca del colegio, optimización de los espacios al interior del colegio y talleres extra programáticos.

9. Colegio Comunidad

Siendo consecuente con nuestro ideario institucional y para afianzar la entrega de valores cristianos y humanistas, se realizaron actividades que promueven la buena convivencia entre los integrantes de nuestra comunidad, como el día de la madre, día del alumno, día de la Chilenidad y día de la convivencia escolar; con gran participación de la comunidad escolar en cada uno de estos eventos.

10. Proyección y Metas de Gestión 2016

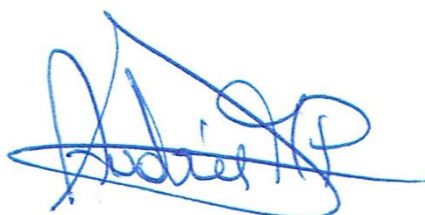
- 1.-Continuidad en la Ley Sep, con el rediseño de las metas y acciones del PME.
- 2.-Continuación del Programa “Más Directivos”.
- 3.-Optimizar y mejorar los recursos Tic´s en el aula, para el mejoramiento de los aprendizajes de nuestros alumnos y las prácticas pedagógicas de los docentes.
- 4.-Metas en los resultados Simce, en las mediciones 2016.
- 5.-Mejorar en dos puntos porcentuales los índices de aprobación.
- 6.-Disminuir en dos puntos porcentuales los índices de reprobación y retiro, en comparación a resultados obtenidos en el año 2016.
- 7.-Aumentar en 2 puntos los rendimientos de Lenguaje y Matemática, desde 1º Básico a 4º medio, en comparación con los resultados del año anterior.
- 8.-Desarrollar un plan de capacitación que optimice la gestión docente e institucional.
- 9.-Desarrollar un Plan de Prevención de Drogas y Alcohol, desde 1º básico a 4º medio, orientado a los alumnos y sus familias.
- 10.- Desarrollar un plan de trabajo en conjunto a la P.D.I.
- 11.-Potenciar el apoyo a estudiantes, sus familias y docentes, a través de un diseño de un Plan de Gestión diseñado por el Equipo de Apoyo.

- 12.-Elaborar y Aplicar un Plan de Acción del Comité de Buena Convivencia Escolar, con el foco en la prevención del Acoso Escolar.
- 13.-Aumentaren un 20% los índices de Titulación TP, en relación al promedio de las tres últimas promociones.
- 14.-Mejorar en un 5% las habilidades de Comprensión Lectora, de 1° a 4° básico, en Relación a los resultados expresados en la Prueba Inicial PME.

Finalmente, convoco a toda nuestra comunidad educativa a unir esfuerzos y compromisos en la consecución de los objetivos y metas propuestas, por el mejoramiento de los aprendizajes de nuestros alumnos y alumnas y de nuestros índices de gestión interna, entendiendo que lo esencial es partir por (re) encontrarnos con nuestra identidad.

“Educar es Nuestro Compromiso”

Atentamente



**ANDRÉS MEJÍAS PEÑA
PROFESOR DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
DIRECTOR**

La Florida, 30 de marzo de 2017

**EL CONSEJO ESCOLAR TOMA CONOCIMIENTO DE ESTA CUENTA PÚBLICA
REALIZADA EL VIERNES 31 DE MARZO DE 2017**

Nombre y Cargo.

Guillermo Olave Castillo - Administrador

Andrés Mejías Peña-Director

Yeni Sánchez Peña – Representante Docentes

María Eugenia Ramírez Rosende – Asistente de La Educación

Marion Lizama- Representante CCPP

Firma

