



COLEGIO POLIVALENTE SAN SEBASTIAN DE LA FLORIDA

San Jorge 345 - Teléfono: 2899514 - La Florida

“Educar es nuestro Compromiso”

## Estrategias Educativas para Docentes

El PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR, PIE, es una estrategia inclusiva del Sistema Escolar Chileno, que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento educacional, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos y cada uno de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE).

El actual contexto nacional ha provocado a nivel de Educación una serie de dificultades que van en directo perjuicio de nuestros estudiantes. Como Colegio y Programa de Integración sabemos que hoy más que nunca resulta indispensable generar un apoyo para todos aquellos niños y niñas que integran nuestra comunidad, por esta razón nuestro equipo de especialistas ha seleccionado y propuesto una serie de ESTRATEGIAS que pueden ser utilizadas por docentes para apoyar el proceso de enseñanza - aprendizaje de sus alumnos y alumnas.

### ✓ *ESTRATEGIAS GENERALES PARA UN DOCENTE*

1. Sé claro respecto a lo que quieres que tus alumnos aprendan.
2. Expresa a tus estudiantes qué es lo que necesitan saber y muéstrele qué son ser capaces de hacer todo lo que se propongan.
3. Utiliza preguntas para comprobar que tus alumnos han comprendido.
4. Haz que tus alumnos resuman la información nueva de manera gráfica.
5. Ofrece muchas oportunidades de practicar distribuidas en el tiempo.
6. Ofrece **feedback** a tus alumnos de manera que puedan mejorar su aprendizaje.
7. Dale tiempo a cada alumno para que tenga éxito.
8. Facilita que los alumnos trabajen juntos de manera productiva.
9. Fomenta la metacognición.



COLEGIO POLIVALENTE SAN SEBASTIAN DE LA FLORIDA

San Jorge 345 - Teléfono: 2899514 - La Florida

"Educar es nuestro Compromiso"

✓ *PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTAD ESPECÍFICA DE APRENDIZAJE (DEA).*

1. Entregar trabajos o actividades solo con la información necesaria, para evitar el exceso de estímulos.
2. Brindar instrucciones secuenciales, realizando **una lista enumerada de las tareas**, que vayan de lo más simples a lo más complejo.
3. Considerar formato de letra, negrita, aumentar tamaño, cursiva para destacar.
4. Incluya al menos una vez a la semana breves ejercicios de ortografía.
5. Subrayar palabras y/o conceptos que considere relevantes. **Destacar los conceptos importantes del material que se entrega** para ayudar a que los estudiantes recuerden más fácilmente las ideas principales.
6. **Retroalimente los trabajos y pruebas realizadas de forma escrita en comentarios breves**, señalando sus fortalezas y que es lo que debe mejorar, siempre en un lenguaje positivo, para no desmotivar.
7. Comenzar cada guía con un breve ejercicio de ingenio o breve juego, acertijo, sopa de letras etc.



COLEGIO POLIVALENTE SAN SEBASTIAN DE LA FLORIDA

San Jorge 345 - Teléfono: 2899514 - La Florida

"Educar es nuestro Compromiso"

✓ *PARA ESTUDIANTES CON FUNCIONAMIENTO INTELECTUAL  
LIMÍTROFE (FIL)*

1. Realizar esquemas, para visualizar la información más importante.
2. Defina conceptos o tareas de la manera más concreta posible. Además **Señale de forma explícita la o las habilidades cognitivas trabajadas en las actividades escolares**, para que el estudiante y apoderado estén informados.
3. Utilizar recursos visuales y auditivos para facilitar el aprendizaje, incluya en todas sus guías a lo menos una pregunta metacognitiva.
4. Utilizar un lenguaje sencillo, con frases cortas.
5. En el caso de resolución de problemas, incluya cuadros donde el estudiante identifique datos y operaciones a realizar.
6. Independiente del contenido que quiera entregar y del curso, todas las semanas incluya breve ejercitación de operaciones básicas y resolución de problemas.
7. **Reforzar en guías de trabajo y tareas, habilidades cognitivas** como la memoria, orientación espacial, rapidez mental, la capacidad de comprensión y resolución de problemas.



COLEGIO POLIVALENTE SAN SEBASTIAN DE LA FLORIDA

San Jorge 345 - Teléfono: 2899514 - La Florida

“Educar es nuestro Compromiso”

✓ *PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE (DIL):*

1. Tener en cuenta si el estudiante sabe leer y escribir.
2. Incluir textos breves, ya que sin supervisión, no todos leerán en extenso.
3. Ser tan concreto como sea posible, en las instrucciones y explicaciones, además de entregar instrucciones sencillas y claras, con vocabulario accesible que se pueda entender fácilmente.
4. Se recomienda el uso de diferentes medios para entregar el contenido pedagógico (imágenes, textos, sonidos, etc)
5. Trabajar el **enfoque** comprensivo en relación a la lectoescritura.
6. Considere que existe un procesamiento más lento de la información en los alumnos con DI, requieren más tiempo y por lo tanto se sugiere **Dividir las tareas nuevas o más complejas en pasos más pequeños.** De tal forma que la actividad no resulte tan agotadora y desmotive la persistencia en el alumno(a).
7. Dividir las tareas en distintos pasos y presentarlos visualmente. **Promueva en el estudiante el desarrollo de sus habilidades sociales.** Otorgue la posibilidad de realizar alguna actividad en grupo o con algún compañero, para mantener la comunicación y el apoyo constante.



COLEGIO POLIVALENTE SAN SEBASTIAN DE LA FLORIDA

San Jorge 345 - Teléfono: 2899514 - La Florida

"Educar es nuestro Compromiso"

✓ *PARA ESTUDIANTES CON TRASTORNO POR DEFICIT  
ATENCIONAL E HIPERACTIVIDAD. TDHA.*

1. Entregue una lista de tareas diarias, donde el estudiante pueda ir chequeando lo que ya ha realizado. Además de un cuadro de horario, donde también pueda organizar sus actividades diarias.
2. Incluya textos con temas de interés, acordes a la edad y curso del o la estudiante, de preferencia poco extensa. Además **ofrezca ítems de opciones para que el estudiante pueda demostrar sus habilidades**, ejemplo que el estudiante pueda escoger entre realizar un ensayo escrito, un informe oral mediante un video, un examen en línea, entre otros.
3. En guías de trabajo y pruebas simplificar instrucciones, destacando **conceptos importantes**.
4. Para la ejecución de guías y trabajos proporcionar **material de apoyo**, (power point, videos, tutoriales, etc.), que pueda profundizar los conocimientos y facilitar su comprensión. Procure que las guías no sean demasiado extensas o segméntelas en varias fichas de trabajo.
5. **Entregar los conocimientos de forma parcializada**, en pasos, utilizar técnicas de estudios (mapas conceptuales, esquemas, gráficos), que resuman de forma visual la información o contenidos más importantes.
6. **Realizar actividades y tareas que no sean tan extensas ni repetitivas**, utilizar diversas metodologías que permitan que el alumno pueda utilizar distintos formas de aprender o estilos de aprendizaje.
7. **Conozca las metas educativas del alumno(a)**, para saber en qué aspectos se debe enfocar en cuanto a su aprendizaje y en las adaptaciones que puede recibir en sus evaluaciones y trabajos.

Atentamente

**Programa de Integración Escolar**

*Colegio Polivalente San Sebastián de La Florida*

Karina Suárez, Elisa Hurapil, Yenny Vallade, Javiera Neira

*Marcela Jorquera*  
(Coordinadora PIE)

*Abril 2020*